



Erakunde autonomiaduna

Organismo Autónomo del

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

LEHEN HEZKUNTZAKO 3. MAILA

1. UNITATE DIDAKTIKOA:

ZAINKETA

GAI ZERRENDAA



HEZKIDETZA

- Irakaslearen gida
- Familientzat Nahiko! aurkezpena

MATERIALA

- “Zainketa” jolasa
- “Sena ala heziketa?” jolasa
- “Piramidea” jolasa
- Ikasleen koadernoak
- Familien koadernoak

HEZKIDETZA, BERDINTASUNERAKO HEZIKETA

**Ikasle oro, neska nahiz mutil, generoko rolik gabe:
bizitzaren arlo guztietan pertsona osoak eta
autonomoak.**

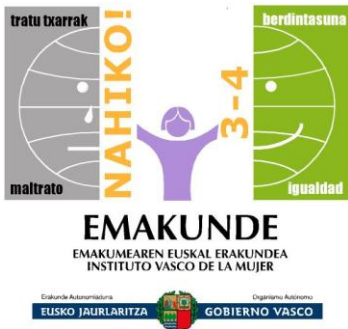
Giza Eskubideetan oinarritutako harremanak.

BERDINTASUNA:

- Ikasle guztiek, neskek zein mutilek, norbere autonomia, pertsonen arteko tratu onak eta erabateko hiritartasuna lortzeko heziketa eduki dezaten.
- Errespetuz eta indarkeriarik gabe hazi, sentitu, ekin, ikasi, erabaki eta elkarbizi daitezen.

- Nahiz arlo pribatuan nahiz publikoan Giza Eskubideak errespetatuz bizi eta elkarbizi daitezen.
- Arazoak eta auziak biolentzia-eza erabiliz konpondu ditzaten.
- Emakumeen aurkako indarkeriaren kontra egin dezaten.





LEHEN HEZKUNTZAKO BIGARREN ZIKLOA

NI ETA MUNDUA, MUNDUA ETA NI:

- Bizitzarako, norbere autonomiarako eta harremanetarako zainketaren eta enpleguaren balioa eta nagusitasuna.

HELBURUAK:

- Ikasleen garapen osoa sustatu.
- Eredu maskulinoaren unibertsalizazioa aztertu.
- Eredu femeninoaren baloreak azpimarratu.

EDUKIAK:

- Mundu zabalaren aurkikuntza, ezagutzeko, ulertzeko eta kontatzeko grina.
- Ni eta mundua, mundua eta ni: nola bizi naiz, zer behar dut bizitzeko, norekin bizi naiz, ze harremanak ditut, nola tratatzen ditut...
- Munduaren ezagutza eta interakzio bikoitza

NAHIKO! 3-4 Logoa

Mundu erdia grisa.
Desberdintasunez osatuta.

Mundu erdia berdea.
Berdintasunez osatuta.



HELBURUA: puntuz puntu,
mundu grisa berdeagoa
bilakatu.

Narrazioa, fikzioa

Informazioa, albisteak



EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER



LEHEN HEZKUNTZAKO

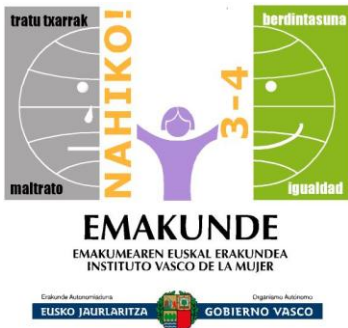
3. MAILA

UNITATEAK	JOLASAK
1. Zainketa	Zainketa. Piramidea. Sena ala heziketa?
2. Aniztasuna	Ipuinen loteria. Nesken oka jolasa. Mutilen oka jolasa
3. Berdintasuna	Berdintasunaren oka jolasa

1.UD, ZAINKETA:

- Zaintza zentzu zabalean: norberaren buruarena, senideena, haurrena, gaixoena, lagunena, gizartearena...
- "ZAINTZA, EGINEZ IKASTEN DA".





IRAKASLEEN FORMAKUNTZA

IRAKASLEAREN GIDA:

1. Helburu eta edukiak
2. Materialak eta ekintzak
3. "Zainketa!" jolasa
4. "Piramidea" jolasa
5. "Sena ala heziketa?" jolasa



NAHIKO! 3-4

ZAINKETA

1

UNITATE
DIDAKTIKOA

IRAKASLEAREN GIDA 1

Irakasle agurgarria:

Ongietorri Lehen Hezkuntzako hirugarren eta laugarren mailarako EMAKUNDEren NAHIKO Proiektura. Neska-mutilen, emakume eta gizonen arteko berdintasunerako programa duzue hau. Eskubide eta aukeren berdintasuna, tratu eta arduren berdintasuna. Denetarako berdintasuna, bizitzan eta munduan, bizitzako arlo guztietan eta munduko arlo guztietan

Hezkidetza programa honen helburua emakumeek jasaten dituzten tratu txarren aurkako prebentzioa eta sentibilizazioa da. Tratu txarrak emakume eta gizonen arteko egiturazko desberdintasunaren adierazpen eta ondorioa izanik, gure ikasleek horretaz jabetu eta horren arabera joka dezatela nahi du programa honek. Honela, berdintasuna eta errespetuan, zaintza eta erantzukizun- kideztan oinarrituta eta giza-eskubideak emakume nahiz gizonen arlo guztietan aplikatuz, haien mundua ulertu eta eraiki ahal izango dute.

Giza Eskubideen oinarri nagusi eta azkena den berdintasunak soilik prebenitu eta saiestu ditzake emakumeek jasaten dituzten tratu txarrak. Gure ikasleek berdintasunerako heziz mundu justuago bat eraiki eta bizi ahal izango dute, non gizonen eta emakumeen, nesken eta mutilen elkarri ongi tratatu eta harreman pertsonal onak eta egokiak izango dituzten, abusu eta mendekotasunik gabekoak, txantai eta mehatxurik gabekoak. Soilik berdintasunerako heziz, gure ikasleak oraingoa baino justuagoa den etorkizuna eta tratu onak gailentzen diren mundu batean bizi ahal izango dira.

Eskerrik asko zure laguntzagatik!

ZAINKETA ZENTZU ZABALEAN

ZAINKETA MAILA ETA ESPARRU EZBERDINETAN EMATEN DA

- Norberarena
- Senideena
- Haurrena
- Gaixoena
- Lagunena
- Gizartearena
- Heziketarena
- Osasunarena
- Larrialdietakoa
- Aisialdiarena
- ...





BEHAKETA: GUZTIOK ZAINKETA MOTA GUZTIAK BEHAR DITUGU

HELBURUA: GUZTIOK ZAINKETA MOTA GUZTIAK EGITEA

**ZAINKETA MOTA GUZTIEI DAUKATEN BALIOA EMAN.
ZAINKETA MOTA GUZTIAK EGITEN IKASI**

A) Tradizionalki emakumezkoek egindako zaintzak behatu eta aztertu:

- Pertsoneri lotutakoa, etxeko zaintza, eguneroko zaintza, menpekotasuna duten pertsonen zaintza...
- Duten balioa eta garrantzia aitortu, ez gutxietsi.
- Gizonezkoek ere zaintza hauek egiten ikasi eta egin.

B) Tradizionalki gizonezkoek egindako zaintzak behatu eta aztertu:

- Gizarteari lotutakoak, kaleko zaintza, larrialdiak, egoera arriskutsu eta segurtasunarekin lotutakoak...
- Duten balioa eta garrantzia eman, ez handietsi.
- Emakumeek ere zaintza hauek egiten ikasi eta egin.

ZAINKETA MAILAK, LEHENTASUNAK

ZAINKETA BATZUK BESTE BATZUK AHALBIDETZEN DITUZTE

Badaude zainketa batzuk gainontzekoen oinarria direnak. Adibidez:

- Norbere burua zaindu gabe, ezin besteak zaindu.
- Etxeko zainketarik gabe, ezin gizartearen zainketa egin.



- Norbere zaintzaz arduratu. Gizaki autonomoak izan.
- Zaintzaren oinarria denon artean egin. Zaintzaren piramidea denon artean eraiki.
- Balioa eta garrantzia eman zainketari eta zainketa egiten duten pertsoneri.

ZAINKETA, EGINEZ IKASTEN DA

NESKEK ZEIN MUTILEK BERDIN ZAINKETA IKASI ETA EGIN

- Aukera eta baldintza berberak
- Ikasketa berberak arlo berberetan
- Gizartearen onarpen eta balio berberarekin



BAINA, GURE GIZARTEAN...

- Orokorrean, neskek eta mutilek ez dituzte zaintza berdinak egiten.
- Orokorrean, neska eta mutilentzat zaintza "normal eta natural" ezberdinak bereizten ditugu.

BERAZ, BEHARREZKOA DA...

- Genero estereotipo eta rola "desikasi".
- Zainketa mota guztiak egiten ikasi. Zaiduz, zaintzen ikasi.



HIRUHILEKOAREN ANTOLAKETA

Unitate
didaktikoaren
materiala
hiruhilekoan
zehar erabili



PAUSOAK

A) Hasieran:

- Familiei Nahiko! programaren au

B) Asteroko saioetan ikasleekin:

- "Zainketa" jolasa ezagutu, landu eta jolastu.
- "Piramidea" jolasa ezagutu, landu eta jolastu.
- "Sena ala heziketa" jolasa ezagutu, landu eta jolastu.
- Ikasleen koadernoan bete, jolasak barneratzeko. Zatika egin daiteke.

C) Eskolan landu ondoren:

- Familien koadernoan etxera bidali etxekoekin landu, hausnartu eta partekatzeko. Zatika egiten joan daiteke.
- Ez da "etxeko-lana", ez da eskolan "zuzenduko". Erabileraren eta etxean lortutako giroaren jarraipena egingo da.

FAMILIEI AURKEZPENA



INFORMAZIOA, SENTSIBILIZAZIOA ETA ELKARLANA:

- “Nahiko! LH3 familiak” pdf-ko aurkezpen lagungarria erabil daiteke.
- Ikasleen lana azaldu: unitate didaktikoaren edukiak, helburuak eta materialak (jolasak, kanta...).
- Hiruhileko familien koadernoak: helburuak. Lantzeko irizpideak. Ariketa motak eta adibideak. Eskolan egingo den jarraipena.

ONLINE JOLASAK

JOLASTU, BIZIARAZI, AZTERTU, HAUSNARTU:

- Lan-talderako materialak.
- Eguneroko egoerak, sentsazioak, bizipenak, sentipenak, harremanak... biziarazi eta gogoratu.
- Galdetu, aztertu, hausnartu, ulertu, eztabaidatu, adostu, iradoki, aldatu...
- Ondorioak, alternatibak, aldaketak...

JOLAS BAKOITZAK 3 ATAL:

- Hasierako tutoriala (azalpena)
- JOLASA
- Bukaerako laburpena (hausnarketa)



HASIERAKO TUTORIALA

ERABILERA:

- Jolasa ezagutzeko.
- Non dago tutoriala?
 - Lehenengo zikloko jolasetan (LH1 eta LH2) irakasleari alta ematerakoan azaltzen da.
 - LH3tik aurrera berriz, ikasle bezala alta ematerakoan azaltzen da.
- Lehen partidetan talde osoarekin erabil daiteke eta gero taldeka edo banaka.
- Tutoriala saltatzeko aukera dago botoi gorriari emanaz. Adibidez, jolastu den lehen partidetan jadanik tutoriala egin bada eta jolasa jadanik ondo ezagutzen denean, ez da beharrezkoa berriro egitea.



BUKAERAKO LABURPENA

ERABILERA:

- Partidaren emaitzak aztertzeko eta kontzeptuak finkatzeko.
- Non dago laburpena?
 - Jokalari bakoitzari azaltzen zaio partida amaitzerakoan.
- Lehen jokaldietan talde osoarekin erabil daiteke eta gero taldeka edo banaka.
- Laburpeneko galdera batzuk jolastutako partidaren arabera dira.



ONLINE JOLASEKIN JARDUERAK



1.- JOLASTU AURRETIK, JOLASA EZAGUTU:

- Kartak eta fitxak ezagutu, marrazkien eta hitzen esanahia argitu...
- Irizpide anitzak erabiliz fitxak antolatu eta sailkatu. Pertsonaien ezaugarri komunak edota ezberdinak identifikatu.
- Kartak kopiatu eta hormairudiak egin elkarren artean erlazionatuz,osatzen dituzten testu edo irudiak gehituz. Egungo albisteekin edota gertaerekin erlazionatu.
- Nork bere burua edota beste pertsonak errespetuz ezagutu eta deskribatzeko hitzen zerrenda osatu. Erabiltzen al ditugu hitz batzuk neskentzat eta beste batzuk mutilentzat? Zergatik?
- Hitz berrien hiztegi txikia egin. Hiztegia irudi, adibide, egoera edo esaldiekin lotu...
- Karta edota fitxa berriak sortu.

2.- JOLASTU ONDOREN, HAUSNARTU:

- Egindakoa aztertu, zalantzak argitu...
- Jolas amaierako online laburpena bete.
- Ezkerreko laukiko ariketak egin.
- Ikasleen koadernoko ariketak egin.



1.UD-KO JOLASAK

EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Eskualde Autonomiak  Organismo Autonomas
EUSKO JAURLARITZA **GOBIERNO VASCO**

- "Zainketa"
- "Piramidea"
- "Sena ala heziketa?"

1.UD - ZAINKETA

ZAINKETA

MARKAGAILUA IKUSI

1

ZUZENA! zainketa mota 1, Umeen zainketa osatu duzu.

Umeen zainketa 1.1

Umeen zainketa 1.2

Umeen zainketa 1.3

Umeen zainketa 1.4

Heziketa 7.1

1.UD - ZAINKETA

SENA ALA HEZIKETA?

Nahiko! 3-4 1.UD

← ⏮ ⏭ →







1.UD - ZAINKETA

PIRAMIDEA

PIRAMIDEA-3 azpiegiturak

PIRAMIDEA-2 gizartearen zainketa

PIRAMIDEA-2 gizartearen zainketa

PIRAMIDEA-1 etxeko zainketa

PIRAMIDEA-1 etxeko zainketa

PIRAMIDEA-1 etxeko zainketa

KAKTA KOKATU

PASATU

"ZAINKETA!" JOLASA



**Zainketa zer den
lantzeko jolasa.**

4 KARTAZ OSATUTAKO 15 FAMILIA

- Familiak: umeen zainketa, sendatzeko zainketa, heziketa, larrialdiak, aisialdia, ongizatea...
- Partida bakoitzean irakasleak aukeratuko du ze familiekin jolastuko den, landu nahi diren gaien arabera.



JOLAS ARAUAK 1

FAMILIAK OSATU

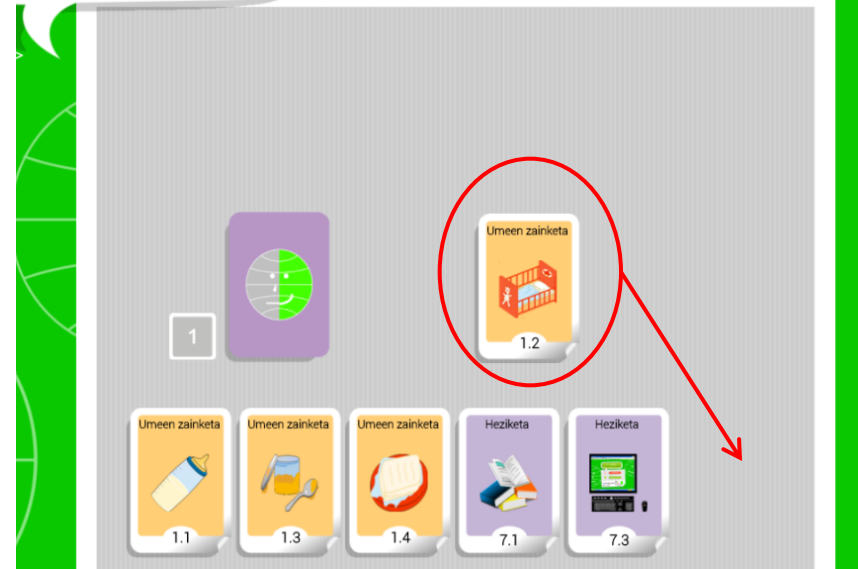
- Bakoitzak 5 karta ditu eskuan.
- 4 karta familia berekoak izatea lortu behar du.
- Horretarako, mahaian buruz gora dagoen karta hartu ahalko du ala karta-sortatik bat.
- Eta ondoren, 6 kartetatik bat bota beharko du mahaira.
- Familia osatzerakoan, ZAINKETA! botoia sakatu eta familia bereko 4 kartak aukeratu. Jolasak ondo egin den ala ez esango du.

* Online jolasaren tutoriallean zehatz-mehatz azalduta.

I.U.D - ZAINKETA

ZAINKETA

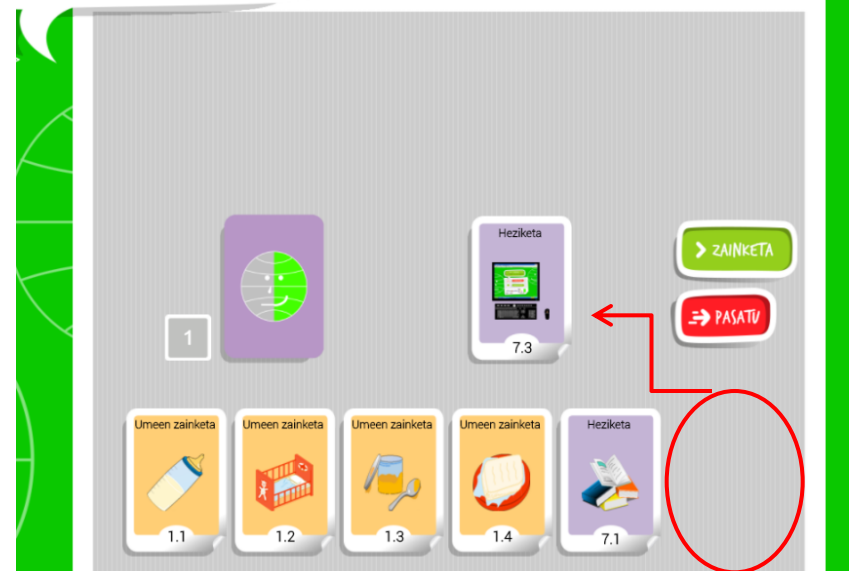
> MARKAGAILUA IKUSI



I.U.D - ZAINKETA

ZAINKETA

> MARKAGAILUA IKUSI





EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Eusko Autonomiarik
EUSKO JAURLARITZA
Organismo Autónomo
GOBIERNO VASCO

JOLAS ARAUAK 2

1.UD - ZAINKETA

ZAINKETA

> MARKAGAILUA IKUSI

Adibidea



ZUZENA! zainketa mota 1,
Umeen zainketa osatu duzu.

1

Umeen zainketa



1.1

Umeen zainketa



1.2

Umeen zainketa



1.3

Umeen zainketa



1.4

Heziketa



7.1



EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Eusko Jaurlaritzak
EUSKO JAURLARITZA
Organismo Autonomoa
GOBIERNO VASCO

“SENA ALA HEZIKETA?” JOLASA

Zainketa, eginez ikasten da. Inor ez da jakinda jaio.

54 DOMINO FITXAZ OSATUTAKO BARAJA



FITXA BAKOITZA:

- **Marraskia:** zaintzarako objektu, zeregin edo lan bat.
- **Esaldia:** zeregin horrekin lotutako errealitatea edo estereotipoa.

JOLAS ARAUAK 1

Domino jokoa:

- Bakoitzak 3 fitxa ditu eskuan.
- Guztion artean, ahalik eta fitxa katerik luzeena osatu.
- Pixkanaka dominoa eraiki: zentzuz, marrazkiak eta esaldiak lotzen joan.
- Ezin bada kartarik jarri, "PASATU" botoiari eman eta karta berri bat jasoko da.

* Online jolasaren tutoriallean zehatz-mehatz azalduta.





EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Eusko Autonomiarik
EUSKO JAURLARITZA
Organismo Autonomo
GOBIERNO VASCO

JOLAS ARAUAK 2

3.- ZEIN MARRAZKIREKIN LOTUKO ZENUKE 'OILASKOAREN' FITXAN AZALTZEN DEN ESALDIA?

Adibidea



Gizon gehienak
soilik falta
denean
gogoratzen dira.



Zoru-garbigailua.



Portatila.



Lanabesak.



Eraikuntzak
baino bertakoek
ematen dute
zainketa.



Ona eta
beharrezkoa da
nahiz gizon
nahiz
emakumeentzat.



Emakume askok
nola egin ikasi
dute.

* Online jolasaren
tutorialean zehatz-
mehatz azalduta.



EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Eusko Autonomiarik
EUSKO JAURLARITZA
Organismo Autónomo
GOBIERNO VASCO

JOLAS ARAUAK 3

Nahiko! 3-4 1.UD

1.UD - ZAINK
SENA ALA HE



ZORIONAK, FITXA GUZTIAK KOKATU
DITUZU! LANGUNDU ZURE LAGUNEI
BERAIEN FITXAK KOKATZEN!



Adibidea



Harreman sozialak
kultura bakoitzean
ezberdinak dira.



Emakumeen eta
gizonezkoen gauza
da.

"PIRAMIDEA" JOLASA: ZAINKETAREN LEHENTASUNAK

ZAINKETA, GIZARTEAREN OINARRIA
50 FITXAZ OSATUTAKO BARAJA: 5 MAILA ETA KOLORE



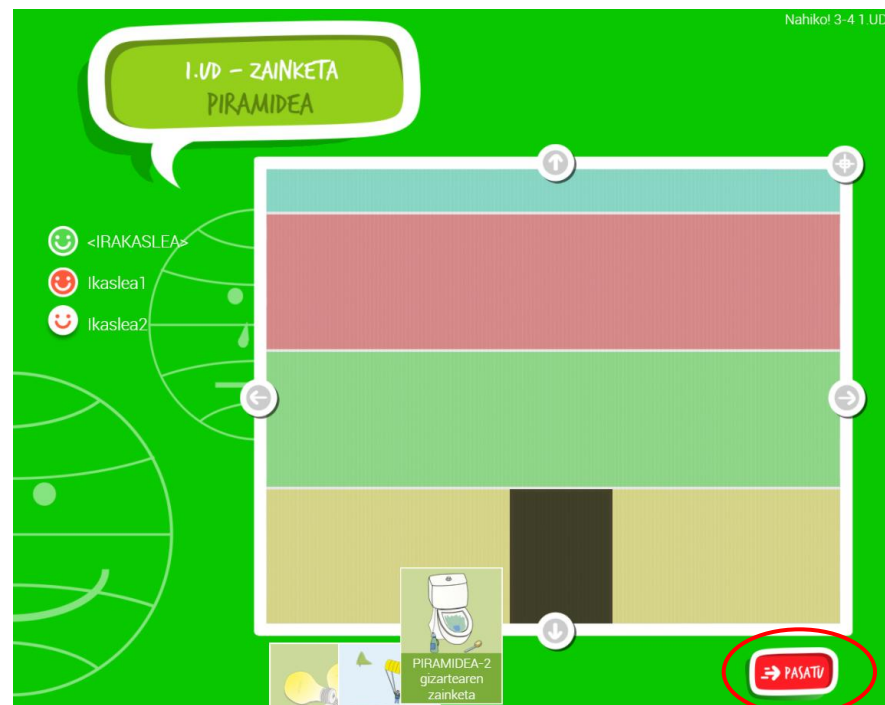
- Horia, 1.maila: etxekoen zainketa, gainontzekoen oinarria.
- Berdea, 2.maila: gizartearen zainketa eta zerbitzuak.
- Gorria, 3.maila: gizartearen azpiegiturak.
- Urdin argia, 4.maila: gizartearen kultura eta aisia.
- Urdin iluna, 5.maila: norberaren kultura eta aisiaa.

JOLAS ARAUAK 1

PIRAMIDE FORMA DUEN PUZZLEA

- Bakoitzak 3 fitxa ditu eskuan.
- Guztion artean, ahalik eta piramiderik altuena osatu.
- Pixkanaka piramidea eraiki: lehenengo hori koloreko bi fitxa beharko ditugu gutxienez, gainean berde kolorekoa ipini ahal izateko. Eta horrela, maila guztietan.
- Ezin bada fitxarik jarri, "PASATU" botoiari eman eta karta berri bat jasoko da.

* Online jolasaren tutoriallean zehatz-mehatz azalduta.





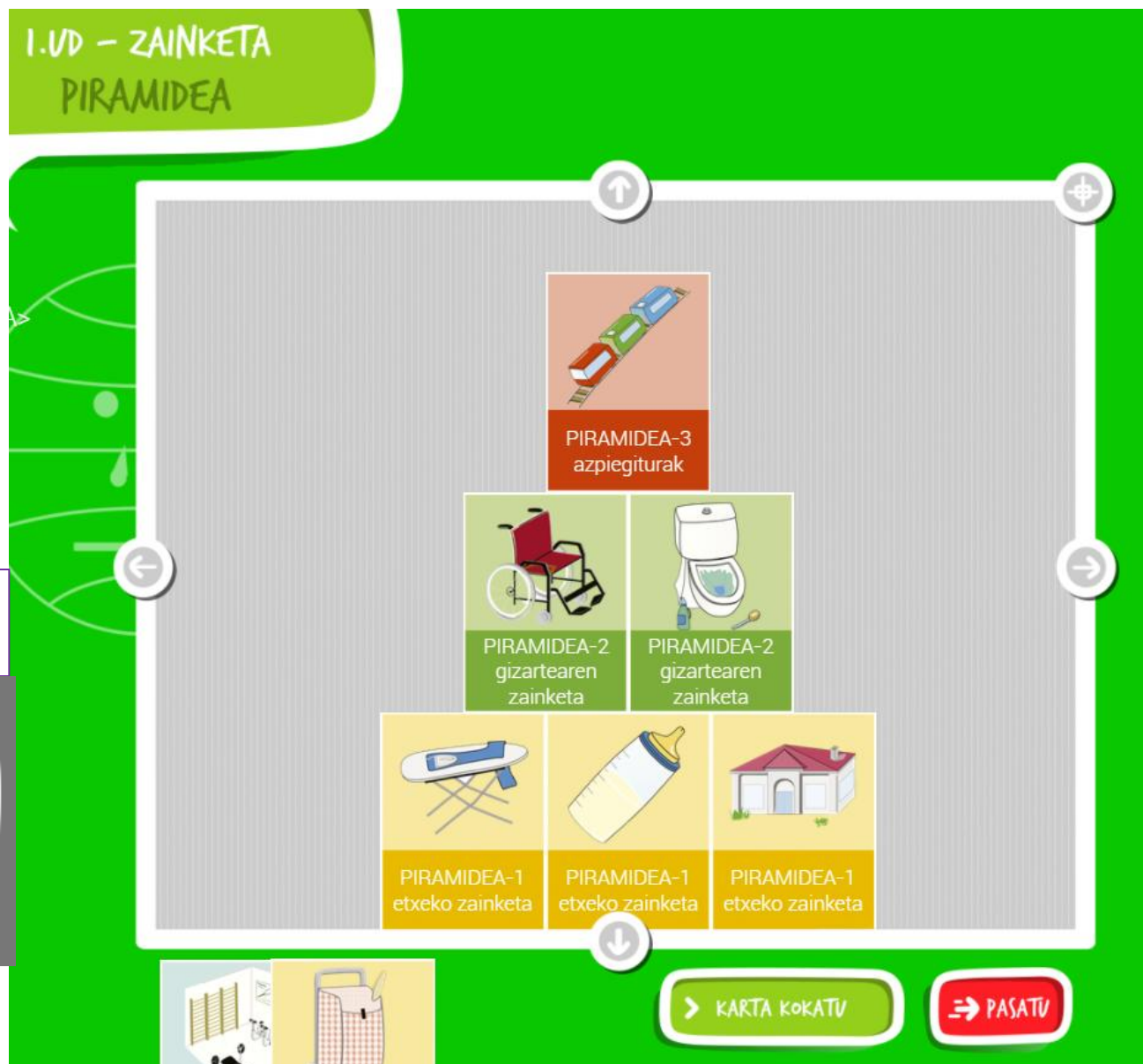
EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Eusko Autonomiaren
EUSKO JAURLARITZA
Organismo Autónomo
GOBIERNO VASCO

JOLAS ARAUAK 2

I.UD - ZAINKETA
PIRAMIDEA

Adibidea





EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Eusko Jaurlaritzak
GOBIERNO VASCO

IKASLEEN KOADERNOA

Landutako jolasei buruzko ariketak



ZAINKETA

1. dandun puntu berde eta gris horiek, zehatzak diren eragotzen lagundua eta nola alda daiten lehen urtertan nahi du. Zeren eta, ikasleak dandun berazale, n. puntu hauek sortzen ditugu eta berazale bazaratuko edota murrizteko gai

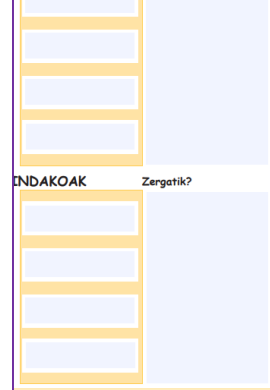
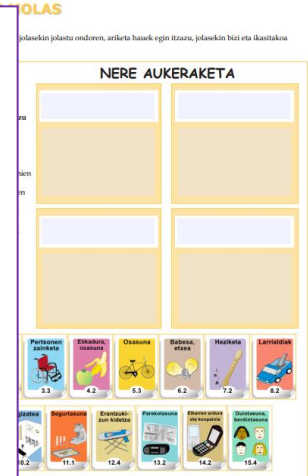
2. hauek sortzen ditugu. Gritak ala berdeak dira? **Zak ere aukera dezakezu** eta NAHIKO! egiten diren horetan lagundua nahi duzu. Horrela, puntu berdeak izango dira. Gure mundua gure logotipo eskubiko ondu berazalea izango izateko, berdintasuna... berdeko planeta berde bat izango da, emakume eta n. munda hobetoago bat.

3. puntu gris atxikituak egongo dira, baina hain gutxi izango direnez, ez dira ia kasko eta puntu berde inguratuta egongo direnez, hauek neutralizatuak izate eta bala berde libratu ere.

4. an ere, bi kurbei hasietan ikusiko dazun berde, puntu grisak berde bitur atzerko, eta bala berde gris ere. Datu berdintasunaren arabera aldatuko jule beren kalera. Berdintasun gibe, gisak dira. Emakume eta gizonen biko berdintasuna badago, berdeak dira.

berdintasunak bakarrik sailatuak izan jasaten dituzten inajustizia eta ia bakarrik egiten diren jolasei planeta ondu eta mutiak, hebe bi garen, n.

7 Zatoz gurekin! Ondu pasa!



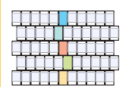
ZAINKETA 3. UNITATE DIDAKTIKOA IKASLEAREN KOADERNOA

3. MUNDUARI BEGIRA

ASTE HONTAKO PRENTSA

Egunikaria Aldizkaria	Zainketa buruzko zenbat abiste	Zein orrialdeetan Zein neurrikoak

"Piramida" jolasak bost mutik konstatu harturik, nolaiko piramide egiten dute abisteak (koloreak mutik bakoitzak indatzen)? Egunikaria da?



4. INGURU-MINGURU

ZAINKETA ETA NI



Lagan mailak:

Ongi etorri Lehen Hezkuntzako hirugarren eta laugarren mailako ikasleentzat EMAKUNDEren NAHIKO proiektura. Proiektu hau emakume eta gizonen arteko berdintasunerako hezkuntza programa bat da, nola eta mutien arteko berdintasunerako. Berdintasuna enkalibetuetan, aukeretan, tratatzean, eran, adierazten... Berdintasuna denotatuko izatean eta munduan, biziaren arlo guztietan eta munduaren alor guztietan.

Bazter dazun berazale, gure logotipo NAHIKO! hitzak bananduriko munduaren bi zatik osatzen ditu. Munduaren ezkerreko ondu gris da. Erdi hau trieto da, itatza, bitzik gabea.

Gehienbat puntu gris edo beltzez osaturik dago. Puntu gris-beltz hauek desberdintasuna, diskriminazioa, injustizia, tratu txarrak, heriotza... adierazten dute. Berazale bitzaz betetako puntu berdeak ere, baina hain gutxi dira, kontatu ikusten diren hauek. Emakume ondu bitzaz egokitzen zaien mundua da hau.

Puntu berde eta gris ake dande: Gure eguneroko bizitzan egiten diren akzioak ikusik dira, pertsonak, hitzak, erlazioak, sentimenduak, sinismenak, eta alor. Etsen, eskulan, lagunekin, auzoan, kalean, enprezetan, telebistan eta prentsiar, interneten, eta alor.

Honegatik, bi munda hauek (puntu berde eta gris hauek) leku guztietan eta pertsona guztietan daude. Baita gure etxean, eskolan, auzoan, hitan, herrialdean... eta gureko bakoitzaren ere.

IZENA

PDF
betegarriak

HITZ EGIN, HAUSNARTU, BARNERATU, LABURTU:

- Hitzak eta marrazkiak markatu ("X" idatzi...).
- Hitzak marrazkiekin lotu. Irudiak gehitu...
- Galderak erantzun. Testuak idatzi...



EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER



Familia agurgaria:

Ongi-etorriak zarete! Lehen Hekuntzako hirugarren eta laugarren mailarako EMAKUNDEren NAHIKO Proiektua. Nola mailen eta emakume eta gizonen arteko berdintasuneko programa duzue hau. Eskuliburu eta aukeren berdintasuna, tratatu eta arduren berdintasuna... Deneratu berdintasuna, bizitzan eta munduan, bizitzako arlo guztietan eta munduko arlo guztietan.

NAHIKOREn helburua, Lehen Hekuntzako hirugarren eta laugarren mailan zein begararen eta seigarren mailan, emakumeen aurkako etxeko indarkeraren prebentzioa eta erabazteko da. Egun, mundu osoan emakumeek pairatzen dituzten txarrak, soilik berdintasunak prebentzio eta saihestu daitezke. Soilik berdintasunarekin erabakitzea mundu hobea, non emakumeek zein gizonek, nekak zein mutilak, justizia eta tratatu onetan bizi gaituzkeen.

Zure seme-alabek hurrengo bi ikasturteretan herikidetzat proiektu berritan parte hartuko du. Programa sei unitate didaktikoz osatuta dago, hiru hirugarren mailan eta beste hiru laugarren mailan. Unitate bakoitzak material propioa du: gaiti gora-behera atzeko maitasunarekin zerbait irakatsi behar duzunak, erabiltzeko dinamika eta jolaski, gela lantze eta osatuko diuen ikasgaren bi koaderno, eta azkenik, unitate bakoitzak hiru berakiko familiaren koaderno bat du, etxean lasaitasunarekin harrartzeko.

Koaderno familiar hau ez da eskolara lana, biziak eta gonbidapen bat, familiaren elkarlaketarako eta topaketarako programaren. Koadernuak zure seme-alabek unitate didaktikora zehar eskolan landu, bizi eta berrantzezko konexioak arlo familiarrean eramanen ditu. Hiritikolaren bakanen eskolan egin eta ikasteko etxera eramaneko dute zure seme-alabek, zainketa eta aurreneko pertsonak zuekin alderatu ahal izateko.

IZENA

FAMILIEN KOADERNOA

ZAINKETA 1. UNITATE DIDAKTIKOA FAMILIAREN KOADERNOA

Koadernoak ez du zure aldetik ezaugarri edota prestakuntza berezirik eskatzen. Soilik elkarlari eta elkarlaketarako denbora plaza bat eskatzen du, zure bizi-espertentziaren aldetik elkarlaketarako hitz egiteko: harenan pertsonak, mundua eta haren funtzionamendua, pertsonak eta beren beharrak, antzitasuna eta berdintasuna, zainketa eta lana, komunikabideak eta gizonek, giza-ekididetak eta elkarlaketak.

Koadernoak ez du lan akademiko bati bultzaketa zuzena ematen edota aurkitzeko. Irakaslearen lana koadernoaren eraman dela eta haren erabilera eta erabiltzearen erabakia koadernoaren datu. Irakasleak familiara bizi errespetatuko du, eskolaren erabilera eta ezaugarriak familiaren irizpide eta diskurtsoaren eraginean ditzake.

Unitate bakoitzak espertentziak haurrak erabiltzeko: koadernoaren erabilera eta lasaitasunarekin erabiltzeko, denak eta izan nahi lekuan elkarlaketak familiaren aldetik eta aldetik izan denak, beren seme-alaben beharretan maita berrik aurkitu, familiak atxegindu eta harritu egin ditzake eta kobeto familiarra handitu egin dela.

Salatzak mezuak du.

Gazte denak mezuak!

1 NAHIKO 3-4 LOGOA AZALDU FAMILIARI



Zer adierazten du kolore grisak?	
Eta kolore/mundu berdeak?	
Zertaz osatzen dira koloreak?	
Eta nola alda daitezke?	

ZAINKETA 1. UNITATE DIDAKTIKOA FAMILIAREN KOADERNOA

2 NOREN ARDURA DA ZAINKETA?

Beharrezko "Zainketa" jolasaren harrabot familiak dazte. Komunikatu etxekoekin eta aldo jarri: zure inguruan, nork egin du zainketa hori gizenetan, emakumeek ala gizonek? Margotu bere laukizkoa. Berdin egin behar du, margotu hark. Zerbait egin ditzake emakumeek eta zerbait gizonek? Zergatik?



Landutako jolasari buruzko ariketak

ZAINKETA 1. UNITATE DIDAKTIKOA FAMILIAREN KOADERNOA

3 EGIA ALA GEZURRA?

"Sena ala herikidetzat" domino jolasari irudi eta esaldi hauen komentatu itazake: Matri ezazue matriak bakoitzari dagoen beste esaldi bat.

Emakume batzuk gizonek ezin dutela hau ikasi ute dute.		
Gizon askok ezin dutela ikasi esaten dute.		
Emakumeek ez dute hau egiteko gene edo sen berezi bat.		
Gizonek ez dute joko hau ikasi.		

4 ETA GURE ETXEAN, NOR ARDURATZEN DA?

Matri ezazue esaldiak laukian zainketa berretaz arduratzen den etxeko pertsonaren izena.

Umeak		Larrialdiak	
Gaiakak		Aisialdia	
Pertsonak		Ongizatea	
Elikadura		Ongizatea	
Elikadura		Erantzukizunkidetzak	
Heziketa		Ardura eta konpainia	

PDF betegarriak

HITZ EGIN, HAUSNARTU, ADOSTU:

- Hutsuneetan hitzak idatzi. Irudiak gehitu...
- Fitxak osatu. Testuak bukatu. Galderak erantzun...
- Hitzak eta marrazkiak markatu ("X" idatzi, zenbaki bera jarri...).

FAMILIEN KOADERNOAREN ERABILERA



PAUSOAK:

1. Familiei koadernoaren helburuak eta erabilera azaldu (ikus beheko laukia).
2. Eskolan landu ondoren, familiei koadernoak bidali: USBan, e-mailez, eskolako web-ean ala plataforman zintzilikatu, inprimatuta banatu...
3. Koadernoaren ariketak familiekin hitz egin, partekatu eta hausnartzeko erabili.

TOPAGUNEA DA, AUKERA BAT, EZ "EGINBEHARRA"

- Eskolako lanetaz hitz egiteko eta hausnartzeko aukera.
- Elkar ezagutzeko eta harremanak sendotzeko aukera.
- Esperientziak, sentimenduak, balioak, erabakiak... **BIZITZA** partekatzeko aukera.

- Ez dira erantzun bakarra eta egiteko modu bakarra duten ariketak.
- Ez da beharrezkoa dena idaztea, dena erantzutea eskolara bidaltzeko.
- Helburua, familian erabiltzea da, eskolaren laguntza eta jarraipenarekin.

ONLINE MATERIALA ERABILTZEKO INFORMAZIO GEHIAGO

“ONLINE JARRAIBIDEAK” pdf-a

- Irakasleak materiala eta jolasak ezagutzeko pausoak.
- Ikasleek materiala eta jolasak ezagutzeko pausoak.
- Jolasak erabiltzeko pausoak.
- Hausnarketa: jolasaren laburpena eta koadernoak nola erabili.
- Online jolasteko ohar teknikoak.
- Irakaslea eta ikasleak online jolasetan alta emateko pausoak.
- Nabigatzailean leiho independenteak nola sortu.

NAHIKO! EMAKUNDE

NON DAGO MATERIALA?
<http://www.emakunde.euskadi.eus/nahikoeu/-/info>

- **Sarrera librea**
Nahiko! programako materiala eta jolas guztiak Emakunde inolako pasahitzik gabe erabiltzeko.
- **Zikloa antolatuta dago informazioa**
LHko lehenengo zikloa, bigarren zikloa eta hirugarren zikloa

Beharrezkoa den konexio bitartekaria

Informazio gehiago
Lehenengo zikloa
Bigarren zikloa
Hirugarren zikloa

Ziklo bakoitzean 6 Unitate Didaktiko
Unitate Didaktiko baten adibidea.

1 UD: Gorputza. Berdintasunez Haz. HELBURUA: Sexua gorabehera, neska-mutuek ezaugarri fisiko na eta esperimendatzeko, antzeko trebetasunak eta gaitasunak ikasi eta errespetagarriak, osasunari, ballotsuak eta beharrezkoak no bitzarako.

- Irakaslearen gida (PDF)
- Ikaslearen koaderno (PDF)
- Familiaren koaderno (PDF)
- Albestia (ZIP, 4.1 MB)

Ipulma:

- Luze eta Txiki (PDF)
- Luze eta Txiki (AVI, 30 MB)
- Luze eta Txiki (WMV, 22 MB)

Jolasa: Gorputzaren altzorra. Konexio bitartekaria baliatuta

ONLINE BERTSIDA
Deskargatzeko bertsioak: Karta-sorta 1 (PDF) | Karta-sorta 2 (PDF) | Karta-sorta 3 (PDF) | Karta-sorta 4 (PDF)

NAHIKO! PROGRAMA JARRAIBIDEAK

NAHIKO! Berdintasunez Hazteko ezaugarri fisiko eta esperimendatzeko, antzeko trebetasunak eta gaitasunak ikasi eta errespetagarriak, osasunari, ballotsuak eta beharrezkoak no bitzarako.

E. ERANSKINA: INTERNETEN BIDEZ ONLINE JOLASTEKO JOLASAK
E2. IRAKASLEA ETA IKASLEAK ALTA EMATEKO PAUSUAK

16. JOLASTEKO ERA AUKERATU
Ikaslearen adina eta kopurua, ordenagailu kopurua edo jolasarekin aritzen diren zenbatgarren aldia den kontuan harturik, **jolasteko era moldatu daiteke** (ikus 6. atala, 5. orrialdean):

- a) **Arbela digitala edo proiektorearekin.** Ahal bada, 2 ordenagailurekin. Bakarria badago, **garrantzitsua: leiho independenteak zabaltu behar dira (ikus E3 eranskina).**
- b) **Taldeka ordenagailu bakoitzean.** Binaka, adibidez.
- c) **Banaka ordenagailu bakoitzean.**
- d) **Jolas talde eta partida ugari.** Halakoetan, lehenengo talde bat osatu eta jolasten hasi. Ondoren, 2. taldea sortu eta jolasten hasi. Segi horrela, behar adina talde sortuz.

OHARRA: Jolasak, **gehienez 12/14 jokalaririk** jolasteko prestatuta daude. Hau da, pantailan aurpegitxo baten bidez 12/14 jokalaririk jaso eta bere txanda noiz den adierazteko.

17. IRAKASLE ETA IKASLEAK ALTA EMATEKO PAUSUAK
1- Hizkuntza jokalaririk bakoitzak aukera dezake, eta jokaldi berean batzuz hizkuntza batean eta besteak beste batean aritzeko aukera ematen du.

2- Jolas bakoitzean orden honetan eman behar dira altan irakaslea eta ikasleak. Kontuan izan ezin direla espazioak erabili, soilik hizkiak eta zenbakiak onartzen ditu.

3- Irakaslearen alta datu hauek betez egiten da:

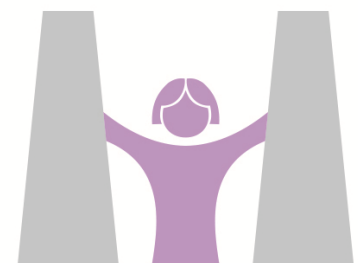
Sar ezazu zure izena edo ezizena eta sakatu "Sartu" jokoan sartzeko

IRAKASLEA
(Sartu Irakaslearen izena)

1 Jokoi-taldea

Irakaslearen izena eta jokoi-taldea sartu. Zure jokoi-taldea une horretan jokatuko duen irakasleko talde bakarra badien bade 1 zenbakia utzi dezakezu. GARRANTZITSUA: Irakaslearen izena eta jokoi-taldea jokalaririk guztiak eman behar dira irakaslearen berrera jokatuko diren.

Kontuan izan guztiak berdin-berdin idatzi beharko duzuela irakaslearen izena.



EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Erakunde autonomiaduna

Organismo Autónomo del

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO