



EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Erakunde Autonomiaduna

Organismo Autónomo

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

NAHIKO! PROGRAMA 2015-2017
III JARDUNALDI OROKORRA
2016KO APIRILAREN 7A, OSTEGUNA

PROGRAMA NAHIKO! 2015-2017
III JORNADA GENERAL
JUEVES 7 DE ABRIL DE 2016

EUSKO JAURLARITZA
GRAN VÍA 85. 48011 BILBO
ARETO NAGUSIA-SALÓN DE ACTOS

09:15 **Dokumentazioa ematea.** [Recogida de documentación](#)

09:30 **Izaskun Landaida Larizgoitia anderea**

Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundearen zuzendaria. Jardunaldiaren aurkezpena
[Directora de Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer. Presentación de la jornada.](#)

Fernando Oregi Altube jauna

OREBE aholkularitza. NAHIKO! Programaren garapena eta koordinazioa. NAHIKO! 2015-2017.

[Asesoría OREBE. Desarrollo y coordinación del Programa NAHIKO!. NAHIKO! 2015-2017](#)

10:00 **Marivi Fernández Roldán anderea**

Irungo Berritzeguneko Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako Aholkularia. "Oinarrizko heziketako ikastetxeetan Hezkidetzeta eta Genero Berdintasunerako Plana egiteko gida" liburuaren egi-letako bat.

[Asesora de Educación Infantil y Primaria del Berritzegune de Irún. Coautora de la "Guía para la elaboración del Plan de Coeducación e Igualdad de Género de los centros de enseñanza básica".](#)

"ZER DA HEZKIDETZA ETA ZER EZ DA HEZKIDETZA?"

- Zer lortu nahi dugu ikasleekin hezkidetzaren bitartez?

Zer da genero estereotipoak eta rolak saihestuz, neska-mutilek bere burua modu askeagoan erakitzea? Zer da beren arteko harremanak berdintasunez, errespetuz eta biolentzia-ezaz erakitzea? Zerbait egin behar da horretarako ikastetxeetan?

- Zein da irakaslearen papea hezkidetzan?

Noraino interbenitu? Noraino ikasleak libreago utzi? Zer da parte-hartze hezigarria eta zer ez da parte-hartze hezigarria?

- Nola landu eta murriztu diskurtso eta praktikaren arteko aldea?

Nola saihestu edota gainditu "zuzentasun politikoa" deritzana? Nola pasa teoritik praktikara? NAHIKO! lantzen dugun saioetatik beste saio eta jardueretara? Zerbait aldatu behar da eskolan? Zerbait aldatu behar dute irakasleek?

- Solasaldia

"¿QUÉ ES COEDUCACIÓN Y QUÉ NO ES COEDUCACIÓN?"

- ¿Qué queremos lograr con el alumnado mediante la coeducación?

¿Qué es que alumnas y alumnos construyan su identidad de forma más libre? ¿Qué es que alumnas y alumnos construyan sus relaciones interpersonales con igualdad, respeto y sin violencia? ¿Qué supone eso para el profesorado, para el centro?

- ¿Cuál es el papel del profesorado en la coeducación?

¿Hasta qué punto debe hacerse presente e intervenir o debe dejar más libre al alumnado? ¿Qué es una intervención educativa? ¿Qué no es una intervención educativa?

- ¿Cómo trabajar y reducir la incoherencia entre el discurso y la práctica?

¿Cómo evitar y superar lo "políticamente correcto"? ¿Cómo pasar de la teoría a la práctica? ¿De las sesiones de trabajo con NAHIKO! a las otras sesiones y actividades? ¿Debe cambiar algo en el centro? ¿Debe cambiar algo el profesorado?

- Coloquio

12:00 **Atsedena** - [Descanso](#)

12:30 **NAHIKO! Programa garatzen ari diren eskolen arteko mahai-ingurua**

- "Espazioen erabilera justuagoa. Patioan gune ezberdinak". LEKEITIO ESKOLA PUBLIKOA. Lekeitio.

- "Jolastokia amesten" prozesua. KURUTZIAGA IKASTOLA. Durango.

Mesa redonda entre centros que están desarrollando el programa NAHIKO!
- "Una utilización más justa de los espacios. Diferentes zonas de juego en el patio".
Lekeitio ESKOLA PUBLIKOA. Lekeitio.
- Proceso "Soñando, imaginando, el patio". Kurutziaga Ikastola. Durango.

"Jolas-orduaren eta jolastokiaren berrantolaketa hezkidetzaren ikuspegitik"

NAHIKO! Programaren aurreko esperientzietan parte hartu duten eskolekin mahai ingurua: esperientzia eta estrategien hausnarketen trukaketa eta hausnarketa:

- Jolas-orduaren eta jolastokiaren berrantolaketan jarraitutako prozesua.
- Diagnostika: behaketa, azterketa eta ondorioak.
- Esku-hartze mota: helburuak, esperientziak eta emaitzak.
- Balorazioa: lorpenak eta erronkak.

"Reorganización del recreo y del patio desde el punto de vista de la coeducación"

Mesa redonda con centros educativos que han participado en experiencias NAHIKO! anteriores: intercambio y reflexión sobre experiencias y estrategias:

- Proceso seguido en la reorganización del recreo y el patio.
- Diagnóstico: observación, análisis y conclusiones.
- Tipos de intervenciones: objetivos, experiencias y resultados.
- Valoración: logros y retos.

13:30 Solasaldia: galderak, esperientziak, hausnarketak...
Coloquio: preguntas, experiencias, reflexiones...

OHARRA: Jolas-orduen eta jolastokien edota beste espazioen erabilera berrantolatu baduzue eta zuen esperientzia partekatu nahi baduzue, bidali informazioa helbide elektroniko honetara: emakunde.nahiko@orebe.net

Si habéis reorganizado los recreos o el patio, o algún otro espacio del centro, y deseáis compartir vuestra experiencia, enviad información a la dirección: emakunde.nahiko@orebe.net

14:30 Bukaera. Fin de la jornada